



HISTÓRIAS TIPIFICADAS

As Histórias Tipificadas resultam da análise narrativa. Na análise narrativa, o resultado é uma narrativa construída. A tarefa do investigador é configurar os elementos numa história que une e dá sentido aos dados enquanto contribuintes para um objetivo (o percurso típico de professor do 1.º ciclo; o percurso típico dos professores de educação física). A narrativa resultante não pertence a ninguém em específico, mas espelha o que é comum a um conjunto de percursos numa determinada condição. Foram escritas Histórias Tipificadas de professores ou educadores de cada um dos níveis de ensino ou educação e ainda Histórias Tipificadas por disciplina, nos casos em que a disciplina se demonstrava importante no tipo de percurso. Foi também escrita uma história tipificada do “professor empenhado” que viveu a sua vida profissional entre os anos 1970 e os anos 2020.

[Educadora de Infância](#)

[Professora do 1.º Ciclo do Ensino Básico, em meio rural](#)

[Professora do 2.º Ciclo do Ensino Básico](#)

[Professora do 3.º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário](#)

[Professor da área disciplinar de Educação Física](#)

[Professor da área disciplina de Português](#)

[Professores Empenhados](#)